

Pratiques sportives de pleine nature, préservation de milieux : quelle place pour l'éducation à l'environnement ?

Responsables de l'action

Clémence LAPPRAND (CEN FC) – Valentin BARBIER (Les Cyclamens)
Florian HOUDELLOT (GRAINE BFC)

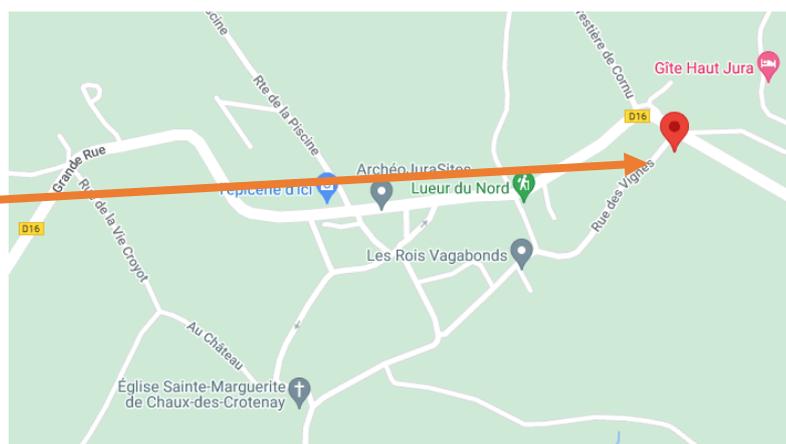
Rappel : Une Journée d'Echanges de Pratiques ce n'est pas une réunion, une formation institutionnelle ; c'est un temps de pratiques pédagogiques où chacun peut proposer et présenter son vécu et ses ressources en lien avec le thème.

1 – Contexte

Date : le 02 avril 2024

Durée : de 9h – 16h30

Lieu : Les Cyclamens – Chaux-Les-Crotenay (39)



2 – Logistique

Le lieu de rendez-vous est :

1 rue des vignes – 39150 Chaux-des-Crotenay

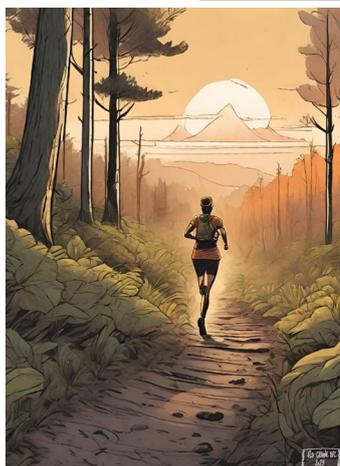
Un parking est disponible pour stationner les véhicules.

Pour le repas, il sera **tiré du sac par chacun**, et nous pourrons le partager ensemble sur le principe de l'auberge espagnole. Pensez à vous munir de boissons pour la journée, ainsi que **votre propre gobelet ou écocup**.

Des temps extérieurs sont prévus au cours de la journée, pensez à vous équiper pour avoir chaud et être au sec !



Un temps d'échanges est programmé dans l'après-midi,
Pensez à apporter **vos livres et autres ressources pédagogiques**
sur le thème pour alimenter les discussions !



3 – Éléments éducatifs

Finalités

Découvrir et intégrer des éléments de géologie dans sa pratique et/ou ses outils d'éducation à l'environnement.

Objectifs pour la journée

- Échanger à propos des représentations réciproques des uns et des autres, sportifs, gestionnaires et éducateurs environnement.
- Découvrir des pratiques éducatives et sportives de pleine nature.
- Découvrir des dispositifs de conciliation de pratique sportive et de protection des milieux.

Objectifs secondaires

- Découvrir le site qui nous accueille.
- Se mettre en lien, faire réseau.
- Vivre des expériences directes en lien avec le thème

Déroulé

	Contenu	Lieu	Intervenant·e·s
9h -9h30	Accueil des participants	Extérieur	Florian
9h30 – 10h	Brise-glace Présentation de la journée	Extérieur	Florian
10h – 10h30	Découverte de la structure d'accueil de la journée + activité thématique	Les Cyclamens - Chaux les Crotenay	Valentin BARBIER
10h30 11h45	Échanges à propos des activités ou pratiques sportives et le lien à la nature		
11h30 – 12h30	Parcours d'orientation	Extérieur	Valentin BARBIER
12h30 - 14h	Pause déj'	Extérieur ou intérieur	
14h – 16h30	Atelier expériences directes, à l'initiative des participant·e·s		
	Sentier pieds nus et approche "sensible" pour une pratique de pleine nature	Extérieur	Valentin BARBIER
	Dispositif Biodiv'sport LPO	Extérieur ou intérieur	Alexis VELDEMAN
16h-30 16h45	Partage de ressources / Forum pédagogique	Intérieur	Tout le monde
16h45 – 17h	Bilan & perspectives		Florian

* les créneaux d'ateliers sont calibrés pour durer 45min à une heure.

**Peut être recueilli via le formulaire d'inscription ou en direct.

Présentation de la structure d'accueil

Nous sommes accueillis pour la journée est aux cyclamens à Chaux-des-Crotenay. C'est une association qui gère un centre d'hébergement. Cette structure accueille des séjours pour les scolaires, des séjours de vacances et de l'accueil de groupes (randonneurs, etc.). Elle se compose de trois bâtiments pouvant accueillir 120 personnes.

Échanges à propos des activités ou pratiques sportives et le lien à la nature

Après que Valentin a présenté les activités de pleines natures proposées par les cyclamens, nous ouvrons une discussion en lien avec la thématique et ce qui vient de nous être présenté. Les échanges portent aussi bien sur des points d'éclaircissement qu'à propos de la législation ou des pratiques / préconisations d'autres participant-e-s.

Points abordés :

- Maîtrise des pratiques sportives en pleine nature : aspects réglementaires.
- Préconisations énoncées aux publics accueillis en activités.
- Instaurer un dialogue plus que se borner uniquement à la législation (point de vue gestionnaire)
- Préconisations pour les accompagnateur-ices d'activités sur la fréquentation des milieux. Également par de l'affichage auprès des pratiquants sportifs ou promeneurs sur les espaces sensibles.
- Point de vigilance sur les préconisations ou aménagements pour les pratiques de pleine nature en circuit « aseptisé ».
- « Éduquer » à prendre soin de ce qui nous entoure (notamment pendant la pratique sportive). Respecter ce qui est balisé.
- La place de l'éducation pour tendre à des comportements souhaitables et respectueux. Constat : manque de personnel par rapport au besoin, moyen alloué à une préservation « efficiente » trop faible.
- Problématique de l'accès aux milieux protégés (est-ce qu'on montre la fragile beauté des milieux avec le risque de l'impact de la fréquentation ou est-ce qu'on « sanctuarise la nature » ?)
- Problématiques des sentiers « hors-pistes ». « *Tout sentier existant est emprunté* » (cad même ceux interdit ou entravé).
- Bien différencier INFORMATION et ÉDUCATION. « *On éduque plus les touristes que les locaux !* ».
- L'aspect « levier de changement » des sanctions réglementaires comme les amendes.
- Recueil et utilisation des données de fréquentations des sites en gestion.
- Impact sur le milieu en lien avec la fréquentation du site, avec la notion de saturation de milieu (cad capacité de fréquentation acceptable pour le milieu).
- Accès payant aux espaces naturels.
- Intérêt des infos sur les panneaux et leurs impacts sur les gens (qui lit le panneau, est-ce pertinent).

Parcours d'orientation

Nous testons une activité de pleine nature proposée par les Cyclamens. Elle nous permet ainsi d'être confrontés directement au sujet à propos duquel nous avons échangés précédemment. L'activité consiste à identifier sur une carte et collecter sur le terrain un maximum de balises de course d'orientation. Cette activité se déroule en pleine nature, permet la découverte de l'environnement proche et de parcourir des milieux de moyennes montagnes.

Chaque binôme reçoit une carte du village et de ses alentours. Ils partent ensuite collecter des poinçons de manière autonome (chaque binôme choisit et réalise sa propre course). Les participants doivent être de retour au point de départ à l'heure indiquée par l'animateur. Chaque minute de retard est sanctionnée d'une pénalité.



Sentier pieds nus

Valentin nous propose une expérience sensorielle via un parcours pieds nus. L'idée est de proposer une autre approche du milieu naturel que par les approches les plus fréquentes. Il souhaite mettre en place un tel sentier pour les plus jeunes enfants accueillis au sein de la structure. Une proposition complémentaire de recueillir les ressentis est intégrée à l'exercice. Il souhaite ainsi renforcer l'expérience et favoriser l'expression de ressentis pour les participants.

Par groupe de trois, nous réalisons chacun notre tour le parcours. Une personne fait le parcours les yeux bandés. La deuxième personne guide la première. La troisième note les ressentis de celle qui marche les yeux bandés.

Une fois que tout le monde a endossé tous les rôles, les différents ressentis sont exprimés au cours d'un cercle de partage.



Biodiv'sport

Alexis de la LPO présente le dispositif avant d'entamer les discussions. Biodiv'sport est un outil de mise en lien et de concertation entre des pratiquants sportifs et des gestionnaires ou des naturalistes qui travaillent avec des milieux « à préserver ». L'objectif est de réussir à concilier préservation de la biodiversité et activités de pleine nature. La pédagogie est au centre de ce dispositif.

C'est un outil pour prendre conscience de l'impact de son activité et de pouvoir le limiter.

Le dispositif est également conçu pour rendre l'information et les préconisations accessible au plus grand nombre pour les pratiques dans les « zones à risques » via les applications de type Viso rando, Strava, etc...

Les discussions s'enchaînent et plusieurs informations complémentaires sont apportées par Alexis et les participants. Géoportail semble par exemple être une référence (mise à jour et exactitude de délimitations) en matière de cartographie des zones de protection. Un point redondant avec ce matin est abordé concernant l'affichage éventuel de consignes au départ des sites et de la prise de connaissances par les usagers.

Nous abordons aussi un élément important qui explique la différence d'approche et qui peut-être source d'incompréhension, à voir que bien souvent les gestionnaires ou naturalistes sont des professionnels alors que les pratiquant sportifs sont dans le cadre de leurs loisirs.

Nous sommes d'accord pour affirmer ensemble que l'éducation est nécessaire et complémentaire de la réglementation pour favoriser les « bonnes pratiques ». Un appui important est celui des collectivités locales qui sont souvent un levier pour ces actions ou pour la concertation.

Enfin, nous terminons la discussion avec des interrogations sur la pratique du géocaching (une forme de « chasse au trésor » par GPS) en espaces naturels.



Ressources

[Activités physiques de pleine nature](#) - Réseau Canopé

[Montagnes du Jura - terres de sport et de nature](#) - CPIE Haut-Doubs et CPIE Haut-Jura

[Biodiv'sport Trail et faune sauvage](#) - LPO BFC

[Biodiv'sport VTT et faune sauvage](#) - LPO BFC

[Biodiv'sport Canoë et faune sauvage](#) - LPO BFC

Bilan et perspectives

UN TRUC A GARDER

L'expérience du sentier pieds nus / Expérience d'une connexion simple avec la nature et ses émotions / le plaisir d'une journée d'échanges / les petites sorties / connaître Biodiv'sport / les contacts des personnes / la découverte du sentier / les rencontres avec les personnes et le lieu / la découverte du lieu / l'expérience sensorielle / tout le contenu / les personnes (comme) ressources / c'est hyper formateur.

UN TRUC A AMELIORER

Le nombre de participant pour plus réseauter / le contenu trop axé sur l'activité du lieu / un brainstorming sur les problématiques liées au thème / commencer à l'heure pour ne pas supprimer des activités / plus de discussions avec plus de petits ateliers sur les problématiques / beaucoup de temps sur le « lieu », favoriser échanges sur sport et milieu / des retours d'expériences sur les problématiques rencontrés soit par les pratiquants, soit par les gestionnaires / retour d'expérience de conciliation / travail en sous-groupe sur des choses concrètes à propos de pratiques sportives et préservation de milieu / avancer sur des choses concrètes sur la thématique / plus de concret sur la thématique / apporter de la contradiction dans les différents points de vue représentés à la journée.

UN TRUC POUR LA SUITE

Créer un groupe sur la thématique (ou une commission) pour déboucher sur des actions concrètes / approfondir ce qu'est Biodiv'sport et voir comment ce dispositif peut être pertinent dans le cadre de mon travail / Connaissance de Biodiv'sport / une nouvelle journée (ou plus !) / Communiquer sur Biodiv'sport pour le rendre accessible (ndlr : porter à connaissance) à tous / aller plus au-devant du public avec une entrée aventure / approfondir ma connaissance de la notion de capacité de saturation d'un milieu / aller se renseigner sur les espèces protégées et les pratiques que je propose / faire un super sentier pieds nus / convaincu de l'intérêt des discussions et partage en mode « horizontal » / ré-appliquer de la pratique ludique

